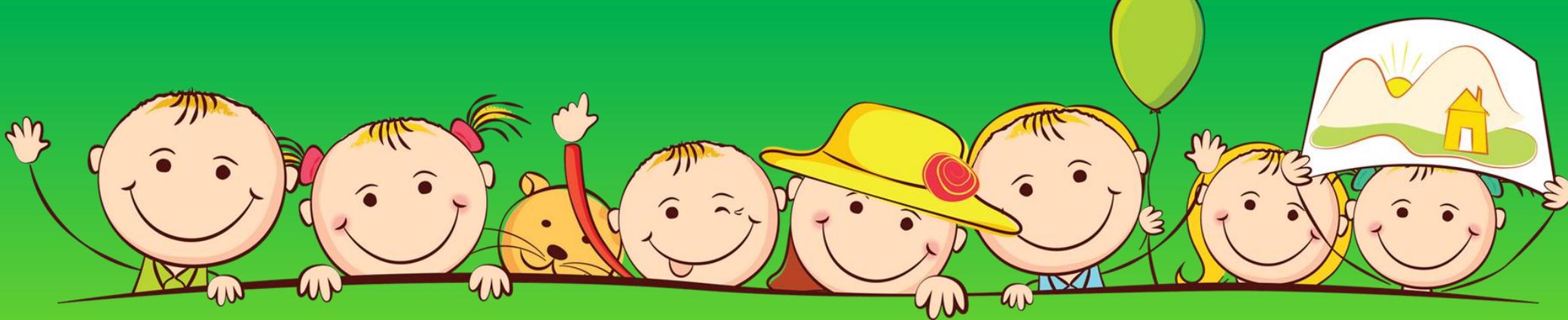




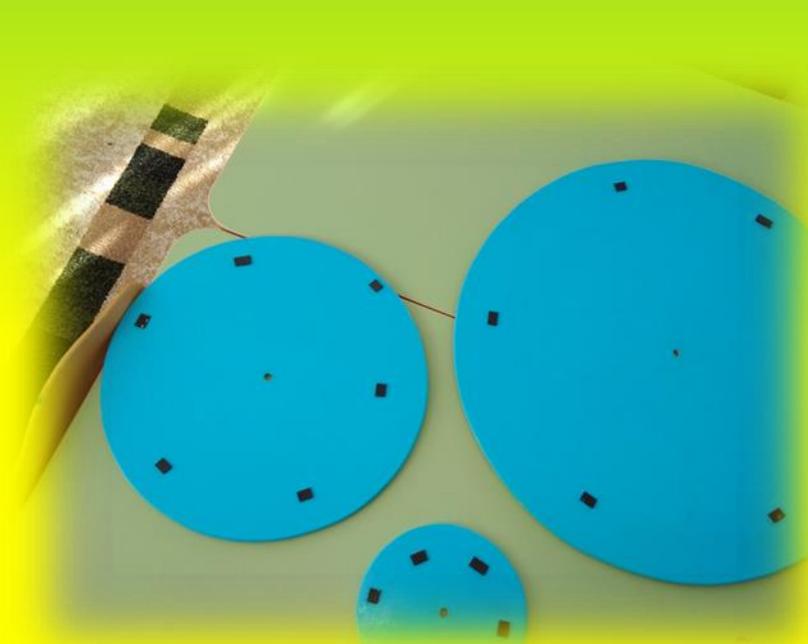
*Количественный и порядковый
Счет в ДОУ с помощью.
Кругов Луллия*

Подготовила: воспитатель
Сандыбаева Татьяна Алексеевна



Предлагаем вашему вниманию Дидактическое пособие , созданное на основе изобретения Раймунда Луллия - "Круги Луллия".

Круги Луллия - одно из средств образовательных технологий ТРИЗ как развития интеллектуально-творческих способностей детей. Задачами в обучении ставятся в соответствии с содержанием образовательной деятельности на каждом возрастном этапе.





На стержень нанизывается от 2 до 4 кругов разного диаметра. (в зависимости от возраста) Сверху устанавливают указатель, ограничитель или стрелку. Все круги разделяются на одинаковое число секторов (для детей раннего возраста круг делят на 4 сектора, старший и подготовительный 6-8 сектора). На секторах располагают картинки (рисунки, предметы окружающего мира). Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. По желанию можно получить разные комбинации картинок, расположенных на секторах, и объединить, казалось бы, несовместимые объекты.





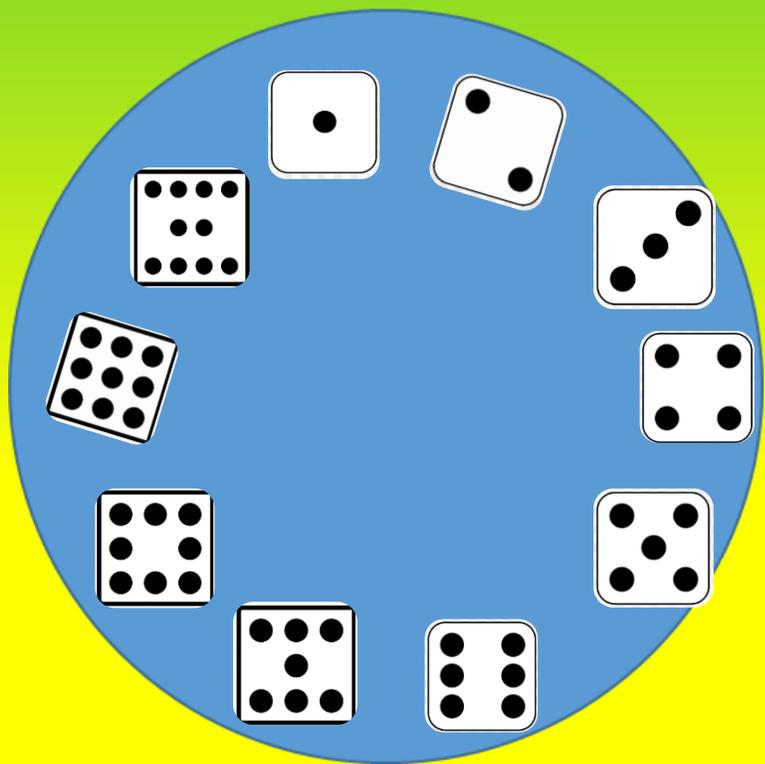
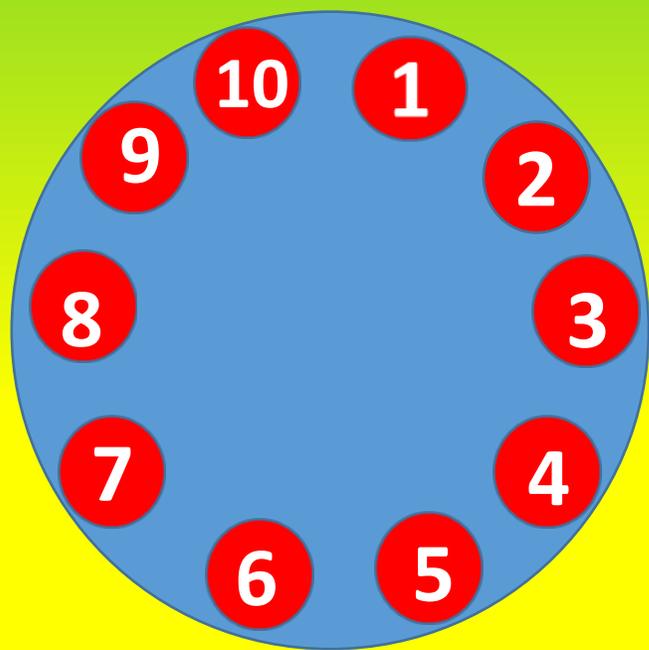
Круги Луллия позволяют решать задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников: - составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание на наглядной основе; - закреплять состав числа из двух меньших чисел; - называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число; - распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения; - развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы.

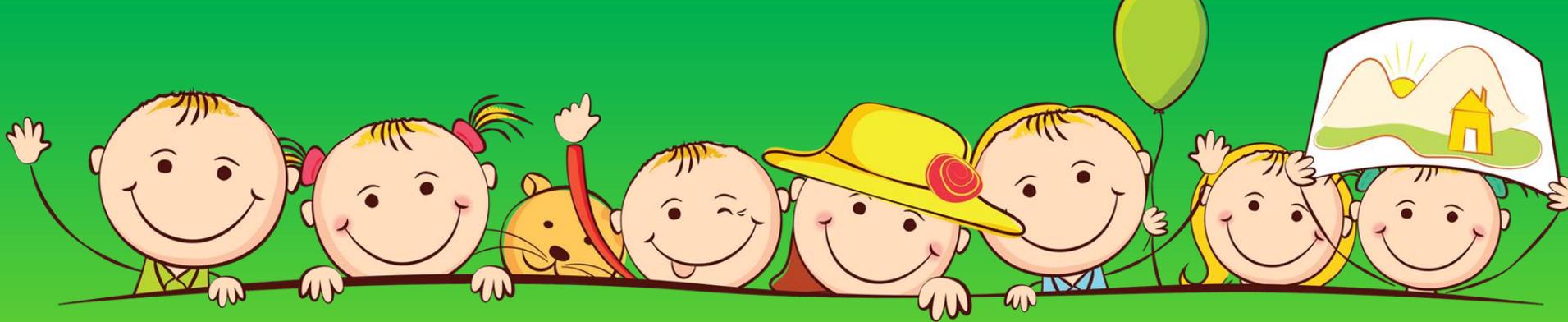




«Подбери цифру»

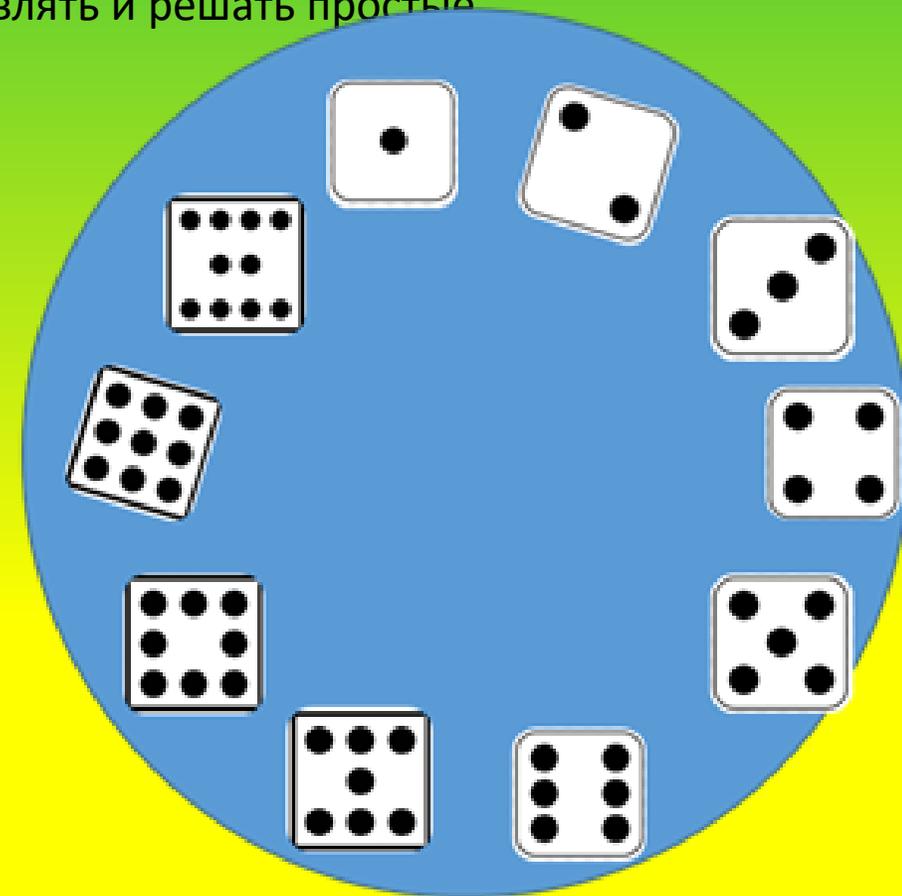
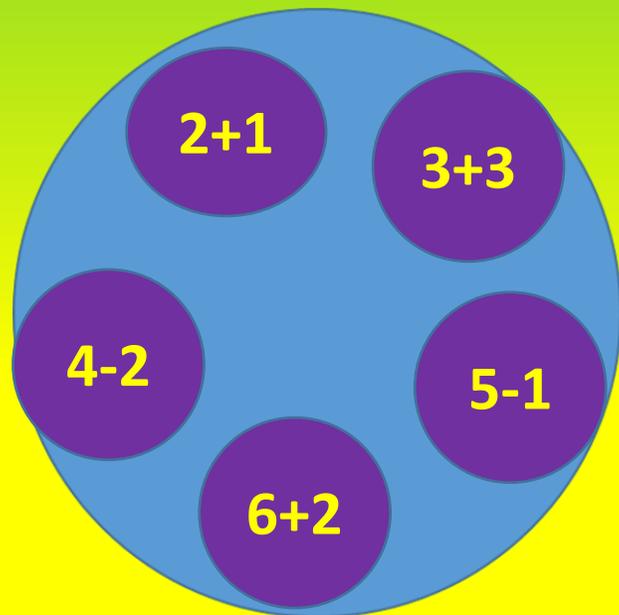
Цель: закрепить умение детей соотносить знакомую цифру с соответствующим ей количеством точек и предметов.





Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста «Сочиняем задачи»

Цель: способствовать развитию умения у детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.



Количественный и порядковый счет.

The image features a large blue circle containing ten dice, each showing a different number of pips from 1 to 10. To the left of this circle is a smaller blue circle with ten red circles arranged in a ring, each containing a number from 1 to 10. To the right of the large blue circle is a collection of ten colorful covers of Russian fairy tales, including 'The Little Red Riding Hood', 'The Wolf and Seven Little Goats', 'The Turnip', 'The Frog Prince', 'The Golden Goose', 'The Three Little Pigs', 'The Wolf and the Lamb', 'The Turnip', 'The Frog Prince', 'The Golden Goose', 'The Little Red Riding Hood', and 'The Wolf and the Lamb'.

10 1 2 3 4 5 6 7 8 9

«РОСМЭН»
ПРО КОЗЛЕНКА,
КОТОРЫЙ УМЕЛ СЧИТАТЬ
ДО ДЕСЯТИ

КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА

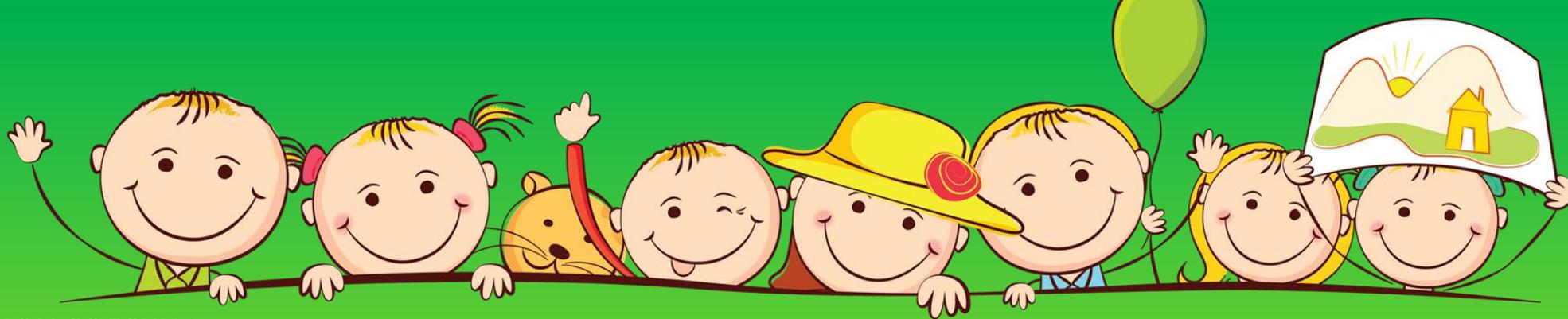
ДВА БЕСЕЛАМЫ
«ГУСЯ»

СКАЗКА ТРИ ПОРОСЕНКА

Владислав Крапивин
Восьмая звезда

ВОЛК И СЕМЬ КОЗЛЯТ

ПОД ГРИБОМ
В. Сутеев



«Сочиняем задачи»

Цель: закрепить умение составлять и решать арифметические задачи. Ход игры: На нижнее кольцо разложить предметные картинки, на среднее – цифры 1 или 2 со знаком на сложение или на вычитание, на верхнее – цифры от 1 до 9. Кольца раскрутить и с помощью стрелки определить, какую задачу будут составлять. Например, стрелка показала: шарики, +1, 6. Дети составляют задачу на сложение о шариках. «У Маши было 6 шариков. Папа купил ещё один. Сколько шариков стало у Маши?»

«Найди фигуры»

Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет. Ход игры: На нижнее кольцо разложим изображения, состоящие из геометрических фигур, на среднее и верхнее – отдельные геометрические фигуры. С помощью стрелки выбираем изображение, затем совмещаем с ним геометрические фигуры на среднем и верхнем кольце, из которых оно состоит.

«Состав числа» Цель: закрепить знания о количественном составе числа из отдельных единиц

«Кто соседи?» Цель: способствовать развитию умения определять отношения предыдущего и последующего числа в числовом ряду.

«Больше или меньше?» Цель: закрепить умение понимать отношения между числами, определять эти отношения с помощью знаков $<$, $=$, $>$.

Перед тем как определить число можно загадать загадки

Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
ОТВЕТ

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет ...
ОТВЕТ

Лебедь плавает в тетрадке,
Значит что-то не в порядке.
Если ты совсем Незнайка,
Цифру эту получай-ка.
ОТВЕТ

Цифру эту угадай-ка!
Она большая зазнавай-ка.
Единицу сложишь с двойкой,
И получишь цифру ...
ОТВЕТ

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою ...
ОТВЕТ

Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ...
ОТВЕТ

Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру ...
ОТВЕТ

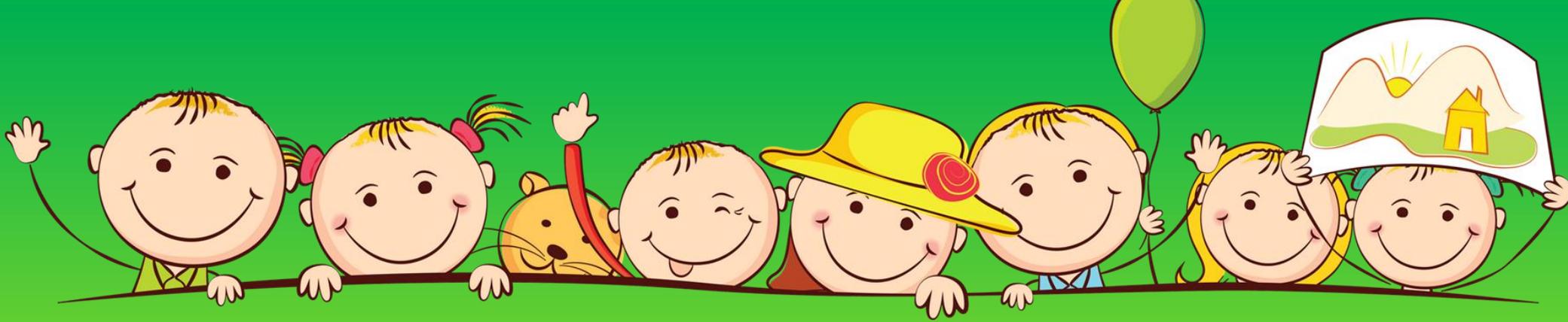
На косу она похожа,
Но косить траву не может —
Не наточена совсем
И не косит цифра ...
ОТВЕТ

Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.
ОТВЕТ

Цифра шесть
перевернулась,
Новой цифрой обернулась!
ОТВЕТ

Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...
ОТВЕТ

Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложится в клубок.
ОТВЕТ



Представленное математическое пособие является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике. Увлекательные игры помогут сделать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным!



*Спасибо большое
за внимание!*