

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Затейники» г.Балаково Саратовской области

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад №17
_____/Ершова А.А./
Приказ № 80 от 30.08.2023 г.

Режим занятий воспитанников
(сетка образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год)

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад №17
Протокол 1 от 30.08.2023г.

Сетка образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №17 «Затейники» г.Балаково Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|--|--|
| №1 1 младшая группа (по подгруппам) | 1 подгруппа 8.40-8.50 2 подгруппа 9.00-9.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Физическая культура | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30 Музыкальная деятельность | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Развитие речи 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Ребенок в обществе | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Художественное творчество (рисование) 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30 Музыкальная деятельность | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Познавательное развитие (РЭМП) 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Физическая культура |
| №4 1 младшая группа (по подгруппам) | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) 1 подгруппа 16.25-16.35 2 подгруппа 16.45-16.55 Музыкальная деятельность | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Художественное творчество (рисование) 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Физическая культура | 1 подгруппа 8.30-8.40 2 подгруппа 8.50-9.00 Развитие речи 1 подгруппа 16.25-16.35 2 подгруппа 16.45-16.55 Музыкальная деятельность | 1 подгруппа 8.50-9.00 2 подгруппа 9.10-9.20 Художественное творчество (лепка) 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Ребенок в обществе | 1 подгруппа 8.40-8.50 2 подгруппа 9.00-9.10 Познавательное развитие (РЭМП) 1 подгруппа 15.50-16.00 2 подгруппа 16.10-16.20 Физическая культура |
| №8 2 младшая группа | 08.50 - 09.05 Физическая культура 09.15 – 09.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) | 08.50 - 09.05 Музыкальная деятельность 09.15-09.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 09.00-09.15 Физическая культура 09.25 – 09.40 Развитие речи | 09.10 – 09.25 Музыкальная деятельность 09.35 – 09.50 Познавательное развитие (РЭМП) | 09.00 – 09.15 Изобразительная деятельность (приобщение детей к искусству/ рисование) 09.25 – 09.40 Ребенок в обществе |
| №9 2 младшая группа | 09.00-09.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) 09.25 – 09.40 Ребенок в обществе | 09.10-09.25 Музыкальная деятельность. 09.35 – 09.50 Познавательное развитие (РЭМП) | 08.45 – 09.00 Физическая культура 09.10-09.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 08.50 - 09.05 Музыкальная деятельность 09.15 – 09.30 Изобразительная деятельность (приобщение детей к искусству/ рисование) | 08.45 – 09.00 Физическая культура 09.10 – 09.25 Развитие речи |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>№3 средняя группа</p> | <p>09.00-09.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа)</p> <p>09.30-09.50 Физическая культура</p> | <p>09.00-09.20 Художественно – эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование)</p> <p>09.40-10.00 Развитие речи</p> | <p>08.50 – 09.10 Музыкальная деятельность</p> <p>09.20 – 09.40 Познавательное развитие (РЭМП)</p> | <p>08.50 – 09.10 Физическая культура</p> <p>09.20 – 09.40 Ребенок в обществе</p> | <p>09.00-09.20 Музыкальная деятельность</p> <p>09.30-09.50 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> |
| <p>№11 средняя группа</p> | <p>09.10-09.30 Физическая культура</p> <p>09.40 – 10.00 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа)</p> | <p>09.10-09.30 Художественно – эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование)</p> <p>09.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.20 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>09.30 – 09.50 Физическая культура</p> | <p>09.10-09.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>09.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.20 Развитие речи</p> <p>09.30 – 09.50 Ребенок в обществе</p> |
| <p>№7 старшая группа старшая группа комбинированной направленности</p> | <p>09.00 - 09.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) Ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением (Учитель – дефектолог)</p> <p>16.00 – 16.25 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00 - 09.25 Физическая культура</p> <p>09.35 - 10.00 Познавательное развитие (РЭМП) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>10.10 – 10.35 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ прикладное творчество)</p> | <p>09.00 - 09.25 Развитие речи Учитель – дефектолог (развитие речевого и фонематического восприятия)</p> <p>09.35 – 10.00 Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>16.00 – 16.25 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00 - 09.25 Ребенок в обществе (социально – коммуникативное развитие) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>09.30 – 09.55 Изобразительная деятельность (рисование)</p> | <p>09.00 - 09.25 Художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству) Учитель – дефектолог (Связанная речь)</p> <p>09.35 – 10.00 Физическая культура</p> |
| <p>№13 старшая группа комбинированной направленности</p> | <p>09.00 - 09.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) Учитель – дефектолог (ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p>09.40 -10.05 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00 - 09.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ прикладное творчество)</p> <p>09.35 - 10.00 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>16.00 – 16.25 Физическая культура</p> | <p>09.00 - 09.25 Развитие речи Учитель – дефектолог (развитие речевого и фонематического восприятия) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>09.35 – 10.00 Подготовка детей к обучению грамоте</p> | <p>09.00 - 09.25 Ребенок в обществе (социально – коммуникативное развитие) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>09.35 – 10.00 Физическая культура</p> <p>10.10 – 10.35 Художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству)</p> | <p>09.00 - 09.25 Изобразительная деятельность (рисование) Учитель – дефектолог (Связанная речь)</p> <p>9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>№5 старшая группа компенсирующей направленности</p> | <p>09.00-10.00 (по подгруппам) Логопедическое (формирование звукопроизношения)</p> <p>09.00-10.00 (по подгруппам) Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа)</p> <p>10.10-10.35 Физическая культура</p> | <p>09.00-09.25 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.10-10.35 Физическая культура</p> | <p>09.00-09.25 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>09.40-10.05 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.10-09.35 Физическая культура</p> <p>09.45-10.10 Развитие речи</p> <p>10.20-10.45 Художественно – эстетическое развитие (Приобщение к искусству)</p> | <p>09.00-10.00 (по подгруппам) Логопедическое (формирование лексико- грамматических категорий)</p> <p>09.00-10.00 (по подгруппам) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ прикладное творчество)</p> <p>10.10-10.35 Музыкальная деятельность</p> |
| <p>№2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности</p> | <p>09.00-09.30 Музыкальная деятельность</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа)</p> <p>10.20 – 10.50 Логопедическое (формирование звукопроизношения)</p> | <p>09.00-09.30 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>09.40 – 10.10 Физическая культура</p> <p>10.20 - 10.50 Логопедическое (формирование лексико- грамматических категорий)</p> | <p>09.00-09.30 Логопедическое (формирование лексико- грамматических категорий)</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.30 Логопедическое(форми- рование лексико- грамматических категорий)</p> <p>09.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/прикл- адное творчество)</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура</p> | <p>09.00-09.30 Педагог – психолог</p> <p>09.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (Приобщение к искусству)</p> <p>10.20-10.50 Логопедическое (формирование лексико- грамматических категорий)</p> |
| <p>№10 Подготовительная к школе группа</p> | <p>09.00-09.30 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа) Учитель – дефектолог (Ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.30 Познавательное развитие (РЭМП) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>09.50-10.20 Развитие речи</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура</p> | <p>9.10-9.40 Музыкальная деятельность</p> <p>9.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/прикладн- ое творчество) Учитель – дефектолог (Подготовка детей к обучению грамоте)</p> | <p>09.00-09.30 Ребенок в обществе</p> <p>09.40 – 10.10 Познавательное развитие (РЭМП) Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>10.20 – 10.50 Региональный компонент. ОЗОЖ</p> | <p>09.00-09.30 Приобщение к искусству</p> <p>09.40-10.10 Подготовка детей к обучению грамоте Учитель – дефектолог (Подготовка детей к обучению грамоте)</p> <p>10.20.-10.50 Физическая культура</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>№12 Подготовитель- ная к школе группа</p> | <p>09.00-09.30 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природа)</p> <p>Учитель – дефектолог (Ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> | <p>09.00-09.30 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>09.40 – 10.10 Развитие речи</p> <p>10.20.-10.50 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.30 Ребенок в обществе</p> <p>09.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/прикладн ое творчество)</p> <p>Учитель – дефектолог (Подготовка детей к обучению грамоте)</p> <p>10.20 – 10.50 Физическая культура</p> | <p>09.00-09.30 Региональный компонент. ОЗОЖ</p> <p>09.40 – 10.10 Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Учитель – дефектолог (РЭМП)</p> <p>10.20.-10.50 Музыкальная деятельность</p> | <p>09.00-09.30 Физическая культура</p> <p>09.40-10.10 Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>Учитель – дефектолог (Подготовка детей к обучению грамоте)</p> <p>10.20.-10.50 Приобщение к искусству</p> |
|---|---|--|--|---|--|