

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Затейники» г.Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад №17

_____ А.А. Ершова

Приказ № 49 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17 «Затейники»
г. Балаково Саратовской области
за 2024 год**

Принято:
на заседании
педагогического совета
МАДОУ детский сад № 17
Протокол №3 от 27.03.2025 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Затейники» г. Балаково Саратовской области за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ детский сад №17.

Аналитическая часть содержит разделы:

- ✓ Общие сведения о МАДОУ детский сад № 17
- ✓ Оценка образовательной деятельности
- ✓ Оценка системы управления организации
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- ✓ Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика МАДОУ детский сад №17

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Затейники» г. Балаково Саратовской области расположен в типовом панельном здании, введен в сеть действующих дошкольных учреждений в марте 2014 года, после капитального ремонта.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1417 от 18 апреля 2014г. серия 64 Л01 № 0001053.

Устав утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «07» ноября 2022 года № 4149.

Органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей воспитанников).

Юридический и фактический адрес учреждения:

Российская Федерация, 413860, Саратовская область, г. Балаково, улица Набережная Леонова, д. 53.

Телефон 8 (8453) 39-01-71

Электронный адрес: madou17balakovo@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds-zatejniki-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципального района.

Учредитель Учреждения:

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: Саратовская область г.Балаково, ул. Факел Социализма 9Б.

Управляющая система:

Заведующий – Ершова Анна Александровна;

Заместитель заведующего по ВОР – Лукьянова Юлия Алексеевна;

Заместитель заведующего по АХР – Кузьмина Дарья Валерьевна;

Старшая медицинская сестра–Палади Елена Викторовна.

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня

12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Образовательная программа МАДОУ детский сад №17, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. №80 «Об итогах установочного педагогического совета №1». Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы.

МАДОУ детский сад №17 в 2024 году функционировало 11 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

группы общеразвивающей направленности:

- ❖ дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа - 2 группы;
- ❖ дети с 3 до 4 лет – вторая младшая группа - 2 группы;
- ❖ дети с 4 до 5 лет – средняя группа –2 группы;
- ❖ дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 2 группа.
- ❖ группы комбинирющей направленности:**
- ❖ дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы.
- ❖ группы компенсирующей направленности:**
- ❖ дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 1 группа.

Общее количество воспитанников на 31 декабря 2024 года – 272 человека.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ детский сад №17: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные ОД; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коррекционная деятельность осуществляется на основании адаптированной образовательной программы МАДОУ детский сад №17.

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста и уровня развития. Необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утвержденной на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Для реализации образовательной программы создана, но постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;
- соответствие возрастным особенностям;
- вариативность;
- полифункциональность;
- учет гендерных особенностей;
- доступность;
- безопасность,
- открытость и др.

Взаимодействие педагогов и воспитателей с детьми адаптивных групп направлены на: создание доброжелательной, эмоционально-комфортной обстановки в группе; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие речи детей раннего возраста; развитие игровой деятельности; расширение знаний об окружающем мире и т.д.

В нашем образовательном учреждении сложились устойчивые традиции:

- День рождения воспитанников (развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);

- Велопробег, посвященный Дню города;
- 27 сентября отмечаем профессиональный праздник "День дошкольного работника" (в день дошкольного работника воспитанникам старшего дошкольного возраста предоставляется возможность поздравить, выразить благодарность всем работникам сада; сотрудники детского сада принимают участие в «Веселых стартах ДООУ»);
- Международный день пожилых людей (1 октября стал хорошим поводом для организации теплого и сердечного праздника. В этот день мы выражаем особую признательность нашим бабушкам и дедушкам);
- «Неделя здоровья», направленной на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни
- «Осенний карнавал»
- «День матери» (26 ноября)
- «Новогодний карнавал»
- «Широкая Масленица»
- «День защитника Отечества" (23 февраля)
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Весна – красна»
- «Театральная неделя»
- «День победы» (9 мая)
- Бал выпускников ДООУ
- День Защиты детей (развлекательно-спортивный праздник).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания МАДОУ детский сад №17 был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	90%
Неполная с матерью	27	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	30%
Два ребенка	123	51%
Три ребенка и более	31	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Сотрудничество с каждым учреждением либо организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности по следующим принципам:

- учета запросов родителей,
- принятия политики МАДОУ детский сад №17 с социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между МАДОУ детский сад №17 и социумом.

В течении 2024 года нашими социальными партнерами стали:

	Партнёры	Цели партнеров
	Родители	- Участие в планировании деятельности ДОУ и определения перспектив его развития - Родительский комитет - Участие в Совете учреждения - Защита семейных проектов и т.д. - Участие в конкурсах, праздниках, творческих мастерских, семинарах в дистанционном формате
	Комитет Образования администрации БМР	- Формирование нормативно-правовой базы социального партнерства - Разработка планов и мероприятий - Объявление конкурсов
	Общеобразовательные школы	- Заключение договоров о сотрудничестве - Осуществление преемственности - Повышение профессиональной компетентности специалистов ОУ через конференции, педсоветы, семинары
	Учреждения дополнительного образования, библиотеки, театры, выставочные центры	- Заключение договоров о сотрудничестве - Организация выставок, постановок, конкурсы, обмен опыта работы в дистанционном формате
	Медицинские учреждения	- Заключение договоров о сотрудничестве - Просветительская работа детей и родителей о здоровом образе жизни - Консультации
	ГАУ «СОИРО»	Повышение квалификации педагогов
	Интернет сообщества	- Организация интернет конкурсов, вебинаров, конференций, курсы повышения квалификации, переподготовка, консультации, продвижение идей и публикация опыта работы, сайты организаций и СМИ

В рамках подготовки к педсоветам, повышения компетентности педагогов были проведены: консультации, коллективные просмотры, как образовательной деятельности, так и совместной деятельности детей и педагогов, семинара - практикума для активизации образовательного процесса, все мероприятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Систематически проводились тематические проверки, оперативный, сравнительный, комплексно-вариативный контроль. Результаты контроля показали, как сильные стороны педагогического процесса, так и помогли выявить недостатки, допущенные педагогами при организации педагогического процесса в течение учебного года. При реализации образовательной программы выполнялись все государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национальный компоненты. Все мероприятия, направленные на решение поставленных годовых задач, были выполнены в полном объеме.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад №17 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- ❖ групповые родительские собрания;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В детском саду организованы вариативные формы получения образования – консультационный центр, а также имеются воспитанники, посещающие учреждение в режиме кратковременного пребывания (3 часа).

Цель – оказание консультационной, методической, диагностической и педагогической помощи родителям, осуществляющим семейное воспитание. В 2024 году помощью центра воспользовались 27 родителей с детьми до 3 лет и 1 родитель, обратившись с ребенком от 3 до 7 лет, не получающий дошкольное образование. Суть обращений – помочь подготовить ребенка к поступлению в детский сад, к школе.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ детский сад №17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, налажено взаимодействие с родителями, большая часть родителей охотно принимает участие в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад №17 предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- ❖ социально-педагогической направленности «Грамотейка» (занятия с учителем-логопедом);
- ❖ физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (спортивная секция);
- ❖ художественно-эстетической направленности «Задоринка» (хореографическая студия);
- ❖ художественно-эстетической направленности «Домисолька» (вокальная студия);
- ❖ художественно-эстетической направленности «Город мастеров» (изостудия);
- ❖ социально-педагогической направленности «Лукоморье – мир умных игр» (познавательная студия);
- ❖ технической направленности «Уникум» (робототехника).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад №17 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Оценка системы управления организации

1	наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность Учреждения	да
2	наличие действующей программы развития (срок действия – 3 года), утверждённой Председателем Комитета образования АБМР	да 2023-2026 гг.
3	отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	отсутств.
4	Своевременное выполнение предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов	да
5	наличие у образовательной организации сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц, e – mail в рабочем состоянии	имеется и обновляется
6	выполнение муниципального задания	выполняется

По итогам 2024 года система управления МАДОУ детский сад №17 электронный документооборот оценивается как эффективная работа, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ детский сад № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ детский сад №17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ детский сад №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ детский сад №17 являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь, октябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась 04.09.2023г.-15.09.2023г., 02.10.2023г.-13.10.2023г. (в группах ясельного возраста).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (в компенсирующих и комбинированных группах. Сроки проведения 09.01.2024г. – 19.01.2024г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась с 15.04.2024г. по 26.04.2024г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ детский сад №17 на конец 2023 -2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровни развития детей	(на май 2024 г.)
Высокий	68%
Средний	26 %
Низкий	6 %

Вывод: по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Освоение образовательных программ детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 68 %.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ детский сад №17 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих и комбинированных группах получали 38 воспитанника (с ТНР — 32 воспитанника и 6 детей с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году» на педагогическом совете №3 от 30.11.2023г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия, родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, досуги и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийский, международный уровень:

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - 1 место;
- X Международный дистанционный конкурс «Старт» - сертификат;
- Всероссийский фестиваль «Олимпийский урок баскетбола»-сертификат.

Региональный уровень:

- Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» - 1 место;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «космические горизонты» - 1 место;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» - 1 место, 2 место, 3 место;
- Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор» - 1 место, 3 место.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный кустовой конкурс «Умные шашки» среди воспитанников МАДОУ №17, 22, 64, 67, 72, Центр развития ребенка – 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» - 3 место;
- Муниципальный творческий конкурс «Великий статус мудрости Учитель» - 1 место;
- Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященный Дню матери - 2 место, 3 место;
- Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» – 2 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год – лучший семейный праздник», в рамках Года семьи в РФ – 2 место.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ детский сад №17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад №17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа МАДОУ детский сад №17 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ детский сад №17 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ детский сад №17 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, прием кислородного коктейля);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 37 человек (14%), со второй группой здоровья — 190 (70%), с третьей — 45 (16%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ детский сад №17, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад №17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ детский сад №17 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Качество результатов образования

1	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Инновационная технология «Развивающие игры В.В.Воскобовича»; Технология проектной деятельности; Технология личностно-ориентированного
---	--	---

		взаимодействия; Технология исследовательской деятельности; ИКТ; Цифровые технологии.
2	Достижение коллектива ДОУ за предшествующий учебный год	Уровни: Федеральный Региональный Муниципальный
3	Достижение воспитанников ДОУ за предшествующий учебный год	Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень Учреждения

Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса

1	наличие в Учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года	присутствуют
2	наличие случаев детского и взрослого травматизма за 2024 год	отсутствуют
3	удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе воспитанников Учреждения (на 31.12.2024 г.)	56 %
4	организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных онлайн-соревнованиях)	всероссийский уровень (диплом), региональный уровень (сертификат участия), уровень учреждения
5	выполнение плана по посещаемости воспитанников	выполняется на 58 %

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, анкетирование через онлайн-формы. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

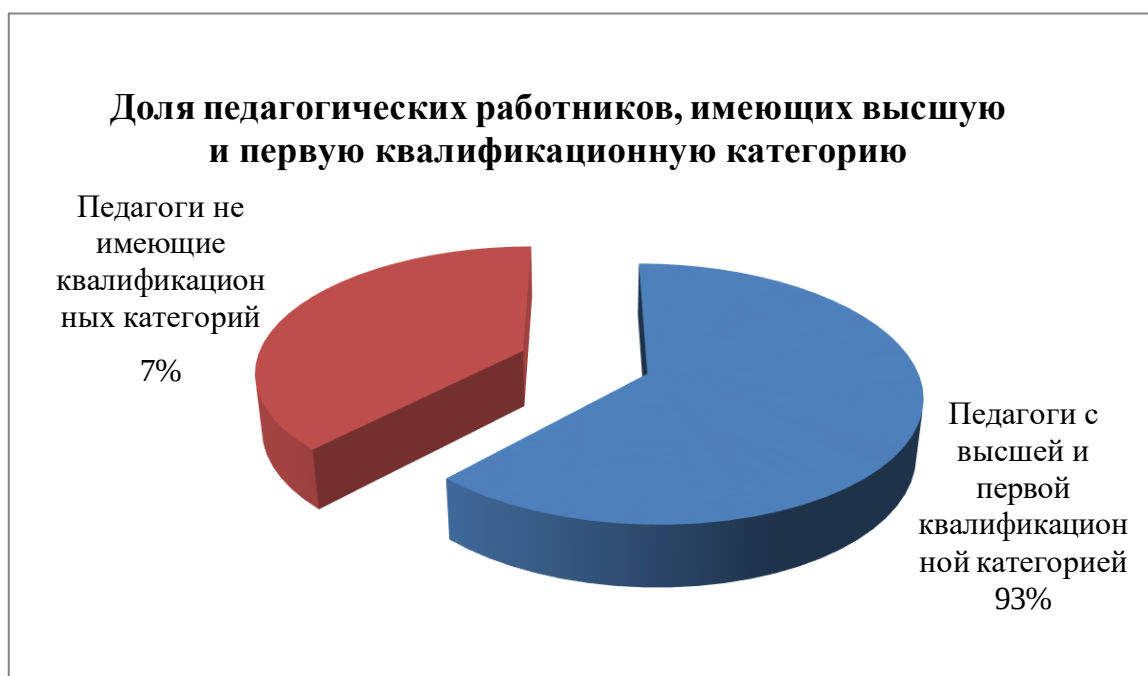
МАДОУ детский сад №17 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 28 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

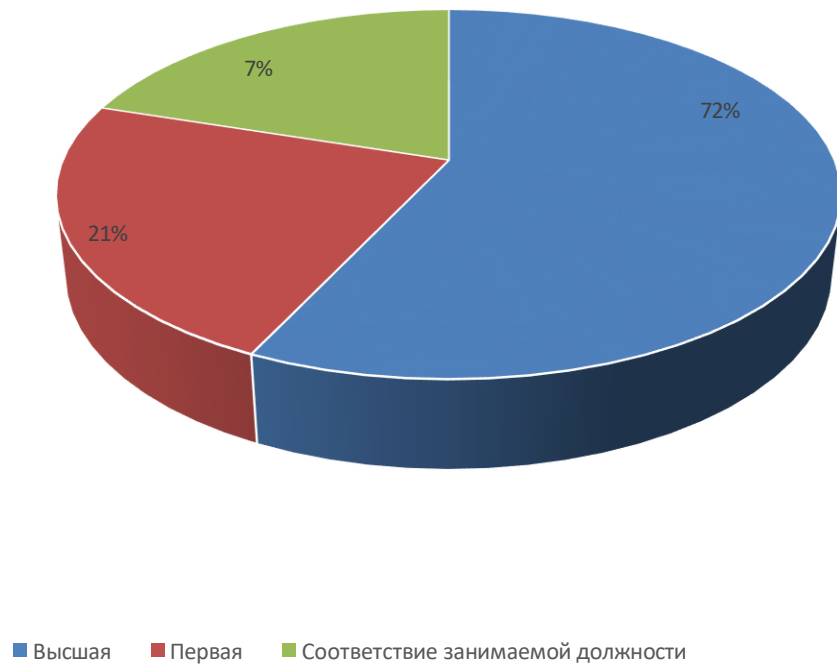
- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогических работников МАДОУ детский сад №17.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ детский сад №17 за 2024 год



Доля аттестованных педагогических работников



В 2024 году педагоги МАДОУ детский сад №17 приняли участие:

- в научно-методической конференции при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»;
- в IV областном Фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области;
- в ГАОУ ДПО «СОИРО» направление «Познание и творчество» в рамках сетевого взаимодействия;
- в недели презентации педагогического мастерства в ДОУ в рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным общим образованием по реализации ФГОС ДО среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждения БМР;
- представление педагогического опыта в рамках муниципальных площадок «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»;
- представление педагогического опыта в рамках заседания методических объединений педагогических работников среди дошкольных образовательных учреждений БМР.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют-2024» - II место;
- Муниципальный конкурс информационных проектов «Мозаика Поволжья» среди педагогических работников – I место, II место, III место;
- Муниципальный конкурс семейных видеороликов «В объективе семья!», посвященного Году семьи - I место, II место;
- Муниципальный конкурс проектов «Что могут волшебные слова?» среди педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений БМР - III место;
- Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР - III место.

Региональный уровень:

- Региональный конкурс среди государственных пабликов - III место;
- Региональный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам» - I место;
- Региональный конкурс «Педагогический дебют-2024» - сертификат.

Всероссийский, международный уровень:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Нетрадиционные техники рисования» - I место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО - I место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс музыкальная композиция «Ложкари» - I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - II место, III место;
- Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФОП - I место.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство», в рамках реализации ФОП ДО - I место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФОП ДО - I место.

Вывод: в МАДОУ детский сад №17 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в МАДОУ детский сад №17. Педагоги МАДОУ детский сад №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ детский сад №17.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методической литературы постоянно пополняется и обновляется. В настоящее время в фонде имеется более 400 книг, обеспечивающие методическую поддержку педагогам по реализации образовательной программы МАДОУ детский сад №17 по взаимодействию с родителями, по формированию здорового образа жизни.

В методическом кабинете имеется в наличии наглядно-демонстрационные пособия: раздаточные карточки, плакаты.

В группах сформированы детские библиотеки, в которых представлены произведения разных жанров и авторов в соответствии с возрастом детей.

Педагогический коллектив подписывается на периодические электронные издания профессиональной направленности «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ».

В детском саду используются современные информационно-коммуникативные технологии. Создано информационное пространство, где педагоги могут обмениваться методическими рекомендациями, разнообразной профессиональной информацией через электронный почтовый ящик. На официальном сайте МАДОУ детский сад №17 функционирует раздел «Методическая копилка», где педагоги так же могут размещать свой опыт работы, познакомиться с нормативно-правовыми документами, узнать новости образования.

Информационное обеспечение МАДОУ детский сад №17 включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ детский сад №17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад №17 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Учреждение имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию;

групповые помещения со спальными комнатами - 11

кабинет заведующего – 1

кабинет заместителя по АХР - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал -1

кабинет педагога – психолога (сенсорная комната) – 1

кабинет учителя-логопеда-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок:

медицинский кабинет - 1

процедурный кабинет - 1

изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МАДОУ детский сад №17 произведен ремонт групп № 10,12, медицинский кабинет, восстановление центрального крыльца и пандуса, замена участка труб горячего водоснабжения в подвальном помещении детского сада, замена осветительной арматуры в игровых, приемных и спальнях комнат групповых помещений, другие сантехнические работы.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: 3 стационарных компьютера, 7 ноутбуков, где все подключены к сети Интернет, 7 принтеров, технические средства обучения: 2 мультимедийных проектора, магнитофоны, интерактивная доска, интерактивная песочница-стол, интерактивный планшет. Сенсорная комната оснащена современным оборудованием для занятий с педагогом – психологом и релаксации детей, а также сотрудников детского сада. На группах и в музыкальном зале имеются телевизоры и аудио аппаратура.

Вывод: в МАДОУ детский сад №17 создана хорошая материально – техническая база, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей. Ребенку предоставляется свобода выбора форм активности, обеспечивается безопасность и комфорт. Среда групп соответствует развитию интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В ДОУ созданы безопасные условия пребывания детей, соблюдаются правила по охране труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад №17 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ детский сад №17 31.08.2017 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В четвертом квартале 2024 года проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,2 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,2 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,5 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,5 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ детский сад №17 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ детский сад №17**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	268/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	272/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/93%
1.8.1	Высшая	20/72%
1.8.2	Первая	6/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	31/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/272 1 пед.раб. на 9 воспитан.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.